

Mateřská škola PASTELKA Pardubice-Polabiny, Rosická 157

VÝROČNÍ ZPRÁVA MATEŘSKÉ ŠKOLY PASTELKA

ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



Zpracovala: Bc. Alena Vavřínová

Dne: 01.09 – 08.09. 2023


Č.j. MŠ/0629/2023

Skartační znak: A5

Zpracováno na základě §10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen „školský zákon“), ve znění pozdějších právních předpisů.

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

1. Základní údaje o škole:

Název školy	Mateřská škola Pastelka Pardubice – Polabiny, Rosická 157, 530 09 Pardubice
IČO:	70944091
Bankovní spojení:	185167121/0300
Telefon:	466400848, 734682452
Email:	reditelka@pastelka.cz
Webové stránky:	www.pastelka.cz
	
Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Statutární město Pardubice
IZO:	6000095649

2. Vedoucí a hospodářští pracovníci:

Ředitelka	Bc. Alena Vavřinová
zástupkyně ředitelky	Renata Hrníčková
ekonomka – externí pracovnice	Zdena Gregorová
mzdová účetní – externí pracovnice	Božena Řezníčková
vedoucí ŠJ	Dita Smetánková

3. Součást školy:

- Součástí školy je školní jídelna s kuchyní



4. Obecná charakteristika školy:

Mateřská škola Pastelka byla usnesením Zastupitelstva města Pardubic a prostřednictvím Statutárního města Pardubic zřízena s platností od 1.1.2002 jako příspěvková organizace. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších právních předpisů (školským zákonem) a vyhláškou č. 14/2004 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších právních předpisů. Příspěvková organizace dále zajišťuje školní stravování dle ustanovení vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších právních předpisů, a stravování vlastních zaměstnanců podle ustanovení vyhlášky č. 84/2005 Sb., o závodním stravování, ve znění pozdějších předpisů.

Mateřská škola je samostatným právním subjektem – její součástí je školní jídelna. Pracovnice školní jídelny jsou zaměstnanci mateřské školy. Statutárním orgánem mateřské školy je ředitelka Bc. Alena Vavřinová, jmenovaná podle § 102 odst. 2 písm. b) zákona č.128/2008 Sb. o obcích, v souladu s ustanovením § 166 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a usnesením Rady města Pardubic č .R / 7977/2018 ze dne 9.5.2018.

Budova školy byla postavena jako první mateřská škola na sídlišti v Polabinách, a to v roce 1964. Dvoupatrová čtyřtřídní mateřská škola je umístěna v okrajové části sídliště a obklopuje ji velká vzrostlá školní zahrada. Přímo v sousedství – přes silnici – je základní škola. V přízemí je kuchyň mateřské školy, zázemí pro zaměstnance, šatny dětí, letní umývárna. V prvním a druhém patře jsou třídy a herny pro děti s motivačními názvy štěňátka, koťátka, jezečci a medvídci. Děti se vzdělávají ve věkově smíšených třídách – mladší 1.patro, starší před vstupem do ZŠ a děti s odkladem povinné školní docházky ve druhém patře. Je kladen důraz na individuální přístup, podporu samostatnosti dětí prostřednictvím vzdělávací nabídky v centrech aktivit.

Mateřská škola doplňuje přirozenou výchovu v rodině, plně respektuje výchovné zaměření rodiny, její specifika a posiluje její výchovné působení. Respektuje také „Úmluvu o právech dítěte“ s ohledem na své specifické postavení. Pedagogické pracovnice pečují o děti a chrání je před jakýmkoli tělesným či duševním násilím. Program péče o dítě vychází z demokratických principů, opírá se o pedagogické, psychologické a hygienické normy péče o dítě předškolního věku. Zabezpečuje zdravý fyzický, psychický a sociální rozvoj dítěte a jeho spokojené prospívání v souladu s jeho přirozeností.

Mateřská škola Pastelka je součástí sítě mateřských škol Začít spolu a Centrem kolegiální podpory. Vzdělávací činnost je založena na přímých zážitcích dítěte, na jeho aktivní účasti a individuální volbě činností v Centrech aktivit.

K budově patří rozlehlá zahrada se vzrostlými stromy, se čtyřmi pískovišti, přírodním kopcem, místem pro volnou hru dětí, průlezkou se skluzavkou, mašinkou. Součástí mateřské školy je sauna a keramická dílna.

Provoz mateřské školy je od 6.30 do 17.00 hodin a co neoptimálněji naplňuje a respektuje potřeby zákonných zástupců přijatých dětí.

5. Personální zabezpečení školy

MŠ	Pedagogičtí Zaměstnanci	Ostatní zaměstnanci	Zaměstnanci celkem
21-30 let	1	0	1
31-40 let	3	0	3
41-50 let	2	0	2
nad 50 let	3	5	8
Celkem			14

Komentář: Předškolní vzdělávání zajišťovalo ve školním roce 2022/2023 9 pedagogů, 1 školní asistent z projektu personální podpora Šablony Ámos. Pedagogové s minimální praxí v MŠ mají zavádějícího učitele, nadále zůstává prioritou Program Začít spolu a přijetí této filosofie pro práci s dětmi.

Celkový údaj o vzniku a trvání pracovního poměru

Doba trvání	Počet	
	Pedagogičtí zaměstnanci	Ostatní zaměstnanci
do 5 let	6	1
do 10 let	1	1
do 20 let	2	2
do 25 let		1
Celkem	9	5

Komentář: Nepedagogičtí pracovníci mají pracovní poměr na dobu určitou. V tomto školním roce odešla paní kuchařka do starobního důchodu. Bylo vypsáno výběrové řízení na tuto pozici. Pedagogové v počtu 3 mají pracovní poměr na dobu určitou, ostatní na dobu neurčitou. Pedagogický sbor je plně kvalifikovaný, management školy bude pracovat na ustálenosti pedagogického týmu pro naplňování vize MŠ.



6. Údaje o přijímacím řízení k přijetí k předškolnímu vzdělávání

Na základě dohody se zřizovatelem byl stanoven termín zápisu pro předškolní vzdělávání v měsíci květnu a uveřejněn na přístupných veřejných místech ve městě, ve škole a na webových stránkách školy. ([odkaz zde](#))

Na základě podané písemné žádosti o přijetí k předškolnímu vzdělávání zákonným zástupcem dítěte, rozhoduje ředitel školy o přijetí dítěte ve správním řízení v souladu se Správním řádem č.500/2004 Sb., a Směrnicí mateřské školy o stanovení kritérií k přijímacímu řízení, která je každým rokem aktualizována. Vychází ze stanovení školských obvodů, doporučení veřejného ochránce práv i legislativy pro oblast regionálního školství.

Počet přijatých	Počet dětí ukončilo, pouze děti odch.do ZŠ	Počet OŠD v MŠ ve školním roce 2022/2023
32	31	4

Komentář: Zápis pro děti UK proběhl v měsíci červnu, bylo vypsáno 0 volných míst, přijato 0.

Skutečnost je dokladována ve Výkaze o mateřské škole S1-01, oddíl 1, podle stavu k 30.9.2023.

Ročník	Počet		
	Celkem	z toho chlapců:	z toho dívek:
Štěňátka	24	15	9
Koťátka	26	15	11
Ježci	26	14	12
Medvídci	26	12	14

Komentář: V průběhu přijímacího řízení byly podány Žádosti o přijetí do MŠ v počtu převyšujícím počet volných míst pro následující školní rok 2023/2024. S ohledem na zvýšenou poptávku po umístění dětí do MŠ byla po dohodě se zřizovatelem navýšena kapacita MŠ. Pro následující školní rok 2023/2024 máme jedno dítě s individuálním vzděláváním, stále více se rodiče zajímají o Program Začít spolu a možnost zápisu do naší MŠ právě z tohoto důvodu.



7. Vzdělávací program školy

Průběh a výsledky vzdělávání

Vzdělávací program „Krok za krokem se dostaneš, kamkoliv potřebuješ“ (realizované kurikulum) vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, který je základním pedagogickým dokumentem, vymežujícím státem stanovený rámec předškolního vzdělávání. Při inovaci ŠVP „Krok za krokem se dostaneš, kamkoliv potřebuješ“, bylo vycházeno z naplňování priorit předškolního vzdělávání s důrazem na vzdělávání a individualitu každého dítěte, s rozvíjením jeho učení a poznání formou hry, vycházejících z přirozených potřeb a zájmu, vedoucí k podpoře jejich osobnostního, sociálního rozvoje v interakci a kooperaci s ostatními dětmi. Nedílnou součástí jsou Minimální preventivní program a Evaluační plán.

Hlavní cíle programu *Začít spolu* v kompetencích dítěte:

- Kompetence k učení - vnímat změnu, učit se je přijímat a aktivně se s nimi vyrovnávat.
- Kompetence k řešení problémů - učit se kriticky myslet, rozpoznávat problémy a řešit je.
- Kompetence komunikativní – ovládá řeč, vyjadřuje své názory, myšlenky, komunikuje bez ostychu, umí využívat prostředky jako je kniha, počítač, telefon, audio apod.
- Kompetence sociální a personální - umět si vybírat a nést za svou volbu odpovědnost, je citlivé k druhým, dokáže se prosadit i podřídit, umí odmítnout.
- Kompetence činnostní a občanské – plánuje, vytváří pravidla, uvědomuje si svá práva, ale i práva druhých, ví, že pracovitost a podnikavost jsou přínosem, vytváří si normy chování a jednání v okolí, dbá na osobní hygienu, bezpečí svoje i druhých.
- Vytvářet si zdravé životní návyky a postoje.
- Být tvůrčí, mít představivost.
- Sdílet zájem a odpovědnost vůči společenství (obci), zemi a prostředí, ve kterém žije.

Ve své práci uplatňujeme tyto formy a metody práce:

- prožitkové a kooperativní učení hrou, které je založeno na přímých zážitcích dítěte
- upřednostňujeme smyslové vnímání jako základ veškerého přirozeného poznávání
- aktivně podporujeme rozvoj komunikativních dovedností
- využíváme spontánních nápadů dětí, podporujeme dětskou zvědavost a potřebu objevovat
- uplatňujeme situační učení, spontánní sociální učení, didakticky cílenou činnost



Hlavní zásady pro naši práci s dětmi:

- prioritou je pro nás vždy zájem a spokojenost dítěte
- hlavní činností dítěte je hra nebo činnost, při které získává poznatky a dovednosti
- respektujeme specifiku předškolního vzdělávání
- uplatňujeme individuální přístup k dítěti
- aktivity spontánní a řízené jsou vzájemně provázané a vyvážené – různorodost činností
- důsledně provádíme evaluační analýzu obsahu, metod a forem denní nabídky činností dětem
- sledujeme vývoj dítěte a jeho změny a pokroky zaznamenáváme
- spolupracujeme s rodiči dětí

Prostředky plnění specifických cílů:

- profesionální a odpovědný přístup k práci – tvořivé a usměvavé paní učitelky, šikovný personál
- prostředí otevřené ke komunikaci, spolupráci a důvěře mezi školou a rodinou
- zvyšování odbornosti pedagogů školy
- prostředí tříd uspořádané do center aktivit – podnětné prostředí třídy
- hračky a pestrost materiálů podporujících individuální rozvoj schopností, rozvoj všech smyslů
- týmová spolupráce
- účinný způsob plánování a evaluace
- individuální přístup ke každému dítěti
- otevření školy pro spolupráci s rodiči a veřejností
- kulturní a sportovní akce

Zpracování třídních vzdělávacích programů

TVP učitelé společně zpracovávají pro své třídy tak, aby vycházely ze ŠVP a požadavky a pravidla, platící pro celou mateřskou školu, aplikovaly v konkrétních podmínkách školy a skupinách dětí. V jednotlivých měsících je realizováno konkrétní téma, které je rozpracováno do jednotlivých podtémat. Jsou určeny specifické cíle a konkretizované výstupy pro dítě předškolního věku, což je očekávaný výsledek, kterého má být dosaženo a který směřuje k dosažení klíčových kompetencí na konci předškolního období.

Komentář: Pokračovali jsme se stejným ŠVP jako v loňském roce a to s minimálními opravami. Integrované bloky byly dále děleny do tematických celků s různou dobou trvání. Preferovali jsme kooperativní a prožitkové učení, experimentování, objevování... Většina činností probíhala v Centrech



aktivit, využívali jsme nové digitální pomůcky pro zpestření vzdělávací nabídky pro děti. V co největší míře byl uplatňován individuální přístup k jednotlivým dětem. Respektovány byly rovněž individuální zvláštnosti dětí týkající se stravovacích návyků a nestejně délky odpoledního odpočinku.

Ve školním roce 2022/2023 byl kladen důraz na získání konkurenční výhody:

- v oblasti nabídky vzdělávání v Programu Začít spolu
- spolupráce s vnějšími partnery
- zapojení MŠ do místní komunity
- MŠ jako místo setkávání pedagogů z jiných škol a sdílení zkušeností

I v letošním roce připravila MŠ stezky pro děti a širokou veřejnost v lokalitě Polabiny.

8. Prevence sociálně patologických jevů

V rámci prevence sociálně patologických jevů se jedná především o systémové zavádění etické výchovy, výchovy k zdravému životnímu stylu. Uplatňováním různých forem a metod působením na jednotlivce, podpora rozvoje osobnosti dětí a sociálního chování, spolupráce s rodiči a osvětová činnost pro rodiče v oblasti zdravého životního stylu.

V oblasti prevence sociálně patologických jevů se naše mateřská škola snaží pro své děti, zaměstnance vytvářet bezpečné a sociálně pozitivní klima. Vzhledem k celospolečenskému nárůstu negativních a sociálně patologických jevů je nezbytné zahájit již v mateřské škole primární prevenci nežádoucích jevů, jako je agresivita, nekázeň a nesnášenlivost. Tyto jevy mohou později přerůst v sociálně patologické chování (požívání drog a alkoholu, šikana, záškoláctví, násilí, vandalismus, xenofobní chování. Pedagogičtí pracovníci mapují a monitorují situaci v jednotlivých třídách (ankety, dotazníková šetření, rozhovory s dětmi, apod.). Všeobecným negativním jevem je vyčleňování jednotlivců, nerespektování autorit, zvyšující se agresivita. Tyto jevy je nutné eliminovat, neboť mohou vést zejména ke zhoršení a narušení vztahů v třídním kolektivu. Jejich ignorování by mohlo v extrémních případech vést k sociálně patologickým jevům. Cílem minimálního preventivního programu je snaha takovému chování předcházet a minimalizovat je.

Základní cíle preventivního programu:

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- osobnostní a sociální rozvoj žáků
- rozvoj sociálně komunikativních dovedností žáků



- osvojení norem mezilidských vztahů založených na demokratických principech respektujících identitu a individualitu žáka
- pomáhat zejména těm jedincům, kteří pocházejí z nejvíce ohrožených skupin (minoritám, cizincům, ...)
- rozvíjet pozitivní mezilidské vztahy a úctu člověka k člověku, tolerantní jednání v souladu s právními normami a s důrazem na právní odpovědnost
- spolupracovat s rodinou, poskytovat vzdělávací a informační materiál týkající se problematiky sociálně-patologických jevů, poskytovat informace
- vytvoření bezpečného školního prostředí (minimalizovat vznik a výskyt šikany, agrese a dalších sociálně-patologických jevů)

Dlouhodobé cíle programu:

- výchova dětí ke zdravému životnímu stylu
- osvojení pozitivního sociálního chování
- harmonický rozvoj osobnosti
- osvojování norem mezilidských vztahů
- respektování a úcta člověka k člověku
- tolerantní jednání

Krátkodobé cíle programu:

- Jsou konkrétní, vztahují se k určité cílené skupině – děti ve třídě, pedagogové, provozní zaměstnanci, rodiče

Spolupráce s odborníky a organizacemi

- PPP Pardubice
- dětská psychiatrie
- dětský logoped
- Policie ČR
- městská Policie
- Magistrát města Pardubice (odd. Sociální prevence)
- ZUŠ Pardubice
- DRC Lentilka
- Ekocentrum Paleta
- pracovníky KONEPu



Aktivity naší školy v prevenci sociálně patologických jevů:

Některé projekty jsou zaměřeny na zdravý životní styl předškolních dětí. Základními pilíři těchto projektů jsou zdravá výživa, pitný režim, pohybové aktivity. Zapojení mohou být všichni zaměstnanci i rodiče formou školení v oblasti zdravé výživy, bezpečnosti potravin, Rodičům byly mimo jiné poskytovány informace o zdravém životním stylu. V naší mateřské škole dbáme na zvýšení spotřeby ryb, ovoce, zeleniny, luštěnin, je zavedena kohoutková voda do pitného režimu dětí, omezení sladkostí, zájem o pohybové aktivity, také celoroční saunování přímo v MŠ a předplavecký kurz pro předškoláky a zařazování pohádkových příběhů s touto tematikou do týdenních bloků. Spolupráce s nemocnicí Motol – fond Sidus.

Komentář: V letošním školním roce využila MŠ nabídku na zapojení do gastronomického projektu Máme to na talíři. Paní kuchařky mají možnost sdílení zkušeností s ostatními z jiných MŠ a ZŠ. MŠ zakoupila softwarovou licenci s programem na toto téma. Probíhala spolupráce s hasiči – děti opět svými obrázky vyzdobili prostory hasičské zbrojnice.

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

9.1. Analýza současného stavu

Pedagogický sbor je ve školním roce 2022-23 kvalifikovaný, jedna kolegyně na pozici školního asistenta si doplňuje vzdělání na VOŠ pedagogické v Litomyšli. Škola vytváří studující vhodné podmínky a metodickou podporu. Vysokoškolské vzdělání v oboru předškolní pedagogika má jeden pedagog. Ředitelka školy má předpoklady pro výkon funkce ředitelky mateřské školy podle §5 odst.2 zákona č.563/2004 Sb. O pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů (vysokoškolské vzdělání v oboru školský management, funkční studium pro vedoucí pracovníky).

9.2. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno	Název vzdělávacího kurzu či semináře	Termín konání	Cena
Simona Růžičková	Konzultace ke vzdělávání dětí cizinců Webinář NPI	20. 9. 2022	0,-
Alena Vavřinová	Vykazování školního roku 2022/23 Mgr. P. Zeman	11. 9. 2022	700,-



Petra Čmelová	Dopravní výchova NPI	13. 10. 2022	0,-
Martina Drnková Kubů	Rozvoj digitální gramotnosti v MŠ CCV Pce	11. 1. 2022	1400,-
Andrea Lombard	Pedagogická diagnostika v MŠ 3 semináře NPI	21. 11. -17. 1. 2023	0,-
Alena Vavřinová	Zdravá 5 KÚ Pce	7. 2. 2023	0,-
Hrničková Renata	Zdravá 5 KÚ Pce	7. 2. 2023	0,-
Dita Smetánková	Hygiena na talíři A. Stejskalová webinar	9. 2. 2023	500,-
Petra Čmelová	Pedagogická diagnostika v MŠ 3 semináře NPI	14. – 15. 2. 28. 3. 2023	0,-
Zdeňka Kroulíková	Pedagogická diagnostika v MŠ 3 semináře	14. 2. – 15. 2. 28. 3. 2023	0,-
Petra Čmelová	Spolupráce rodiny a školy CCV Pce	30. 3. 2023	1600,-
Alena Vavřinová	Seminář pro vedoucí pracovníky ve školství NPI	3. 4. 2023	0,-
Martina Drnková Kubů	Pohybové hry s hudbou J. Jenček	25. 4. 2023	500,-
Andrea Lombard	Pohybové hry s hudbou J. Jenček	25. 4. 2023	500,-



Kateřina Ivanega	Pohybové hry s hudbou J. Jenček	25. 4. 2023	500,-
Alena Vavřinová	Vzdělávací minikonference NPI	19. 5. 2023	0,-
Petra Marešová	Podpora dětí (nejen) z Ukrajiny V MŠ NPI	23. 5. 2023	0,-
Petra Čmelová	Podpora dětí (nejen) z Ukrajiny v MŠ NPI	7. 6. 2023	0,-
Božena Musilová	Intergast vaření – online Intergast product	20. 6. 2023	0,-
Alena Vavřinová	Novela zákona o pg. pracovních Online Mgr P. Zeman	28. 6. 2023	750,-
Renata Hrníčková	Novela zákona o pg. pracovních Online Mgr P. Zeman	28. 6. 2023	
Petra Čmelová	Podpora dětí (nejen) z Ukrajiny v MŠ NPI	7. 6. 2023	0,-
Božena Musilová	Intergast vaření – online Intergast product	20. 6. 2023	0,-
Alena Vavřinová	Novela zákona o pg. pracovních Online Mgr P. Zeman	28. 6. 2023	750,-
Renata Hrníčková	Novela zákona o pg. pracovních Online Mgr P. Zeman	28. 6. 2023	750,-

Komentář: Další vzdělávání všech zaměstnanců je předpokladem organizace směřující k hodnotám učící se organizace. Pedagogičtí pracovníci na základě získaných poznatků zařazují nové prvky, metody a formy práce do své práce s dětmi. Vytváří tak přidanou hodnotu zvyšováním prestiže MŠ. V tomto



školním roce jsme využívaly vzdělávacích akcí dle nabídky vzdělávacích institucích NIDV, CCV, NPI Pardubice, KU Pardubického kraje, a dalších vzdělávacích organizací.

Již tradiční součástí vzdělávání se stává předávání zkušeností Začít spolu pedagogům z jiných MŠ. Naši pedagogové získávají odborné znalosti v oblasti komunikace s jinými pedagogy, prezentují svou práci, zvyšují si sebevědomí, a v neposlední řadě reprezentují MŠ na veřejnosti. Nepedagogové se vzdělávali v oblasti nových trendů ve vaření a uplatňování zdravé výživy ve stravovacím procesu MŠ. Vše v souvislosti zapojení MŠ do projektu Zdravá pětka. Zkušenosti ze vzdělávacích akcí byly sdíleny v rámci celého týmu MŠ.

10. Údaje o zájmových aktivitách v rámci ŠVP, nad rámec ŠVP a prezentace školy na veřejnosti

Mateřská škola nabízela ve školním roce 2022/23 všem dětem aktivity, vycházející z ŠVP i z aktivity rodičům předškolních dětí, které o ně měli zájem.

SPORTOVNÍ A RELAXAČNÍ	
Název zájmové činnosti	Počet zapojených dětí
Plavání	48
Lyžování	6
Saunování	30

UMĚLECKY ZAMĚŘENÉ	
Název zájmové činnosti	Počet zapojených dětí
Keramika	Realizováno v rámci každé třídy

OSTATNÍ	
Název zájmové činnosti	Počet zapojených dětí
Klub Alíček	Pro rodiče a děti
Projekt „Zdravá výživa“	Pro všechny děti
Projekt „Přečti mi pohádku“	Pro všechny děti
Interaktivně stezka ke Dni Země	Pro všechny děti i veřejnost

PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	
Název zájmové činnosti	Počet zapojených dětí
Účast na akcích města Pardubice (Vinařský půlmaraton a Zrcadlo umění)	Pro rodiče a děti
Sběr petlahví	Pro všechny děti
Výtvarné soutěže	Pro předškolní děti
Účast na Sportovních Hrách	Pro děti v MŠ

15.1. Materiálně technické vybavení pro nadstandartní aktivity

Škola využívá prostory tříd, školní zahrady i keramické dílny a sauny. Většina aktivit je zdarma, v případě saunování, keramiky hradí rodiče poplatek spojený se spotřebou energie. Kurzovné plavání, lyžařské školy si hradí rodiče. Ostatní aktivity jsou zdarma.

Komentář: Zájmové aktivity nejsou vedeny v době povinného předškolního vzdělávání v dopoledních hodinách. Součástí ŠVP je zdravotně preventivní program, jehož součástí je plavání, saunování, které probíhá v rámci tohoto programu v dopoledním čase. Práci s keramickou dílnou si vyzkoušeli všechny děti v rámci přípravy MŠ nebo dárků pro



maminky. K projektu Zdravá výživa byl ve spolupráci s rodiči vybudován vyvýšený záhon pro pěstování zeleniny. Děti jsou tak vedeni k zdravým návykům již od útlého dětství.

15.2. Akce školy

Typ akce	Akce školy	komentář
KULTURNÍ	Pohádka pro děti O kamarádství	Divadelní představení v rolích učitelek
	Dýňování s rodiči	Výstava dýní v MŠ a zábavný program na zahradě MŠ
	Svatý Martin v MŠ	Dramatizace příběhu příjezdu Svatého Martina na bílém koni v rolích učitelek MŠ
	Adventní zvonění v MŠ	Příběh o vánoční hvězdičce v rolích učitelek MŠ
	Mikulášská nadílka	Příchod Mikuláše
	Pohádka Radujme se, veselme se	Pohádka v MŠ
	Vánoční nadílka	Zdobení stromečku, adventní setkání s rodiči
	Pohádka O holčičce, co nemohla spát	Pohádka v MŠ
	Karnevalové Veselí	Rej masek v MŠ
	Zahradní slavnosti	Námořníci a pasování, loučení s předškoláky, dopolední show Kouzlení
	Pohádka Nádherné úterý	Pohádka v MŠ
	Interaktivní stezka ke Dni Země	Oslava Dne Země
	Pohádka Tajemná zahrada	Pohádka v MŠ
Tvořivé dílničky s rodiči	Výrob dárečků ke Dni Matek	
VÝCHOVNÉ	Divadelní představení ke Dni rodin	Pohádka pro rodiče s dětmi na zahradě MŠ
	Celoroční projekt „Babičko přečti mi pohádku“	V rámci spolupráce se seniory

	Návštěva profesionální divadelní scény	VČD Pardubice: Pojd'te pane budeme si hrát
VZDĚLÁVACÍ	Hrátky se sněhem	Projekt pro děti
	Jarní stezka	interaktivní stezka pro širokou veřejnost
	Muzikoterapeutická pohádka O zasněženém drakovi	Interaktivní pohádkový koncert
	Autorské čtení, beseda se spisovatelkou	Kocourek Uhlík, Kamarádi z lesa aneb lež má krátké nohy
	Návštěva Krajské knihovny Pardubice a pobočky knihovny v Polabinách	rozvoj předčtenářské gramotnosti
	Hudební pořad O živé vodě	Program zaměřený na ochranu vody k projektu Den Země
	Vítání jara a průvod s Morenou	Děti z MŠ
	Hudební pohádka Sněhurka a sedm trpaslíků	Seznamování s hudebními nástroji, rozvoj hudebního cítění
Polytechnické vzdělávání:		
SPORTOVNÍ	Vinařský půlmaraton	Účast na akci města
	Školkové kolo atletické olympiády	Pro širokou veřejnost
ZDRAVOTNĚ-PREVENTIVNÍ	Zeleninová zahrádka	Projekt Zdravé výživy – založení zeleninových truhlíků na zahradě v MŠ
	Spolupráce s IZS, návštěva Hasičů, Dopravní policie a policie kynologie v MŠ	Přehlídka na zahradě v MŠ
ENVIRONMENTÁLNÍ PROGRAM	Oslava svátku naší Země	na zahradě MŠ
ŠKOLNÍ VÝLETY	Divadlo Drak, Hradecké lesy	Třída ježků a medvědů, seznamování s profesionální scénou divadla
	ZOO Stěžery, Hradecké lesy	Třída štěňátek a koťátek, seznamování se zvířaty
	Rozhledna Bára	Výlet do přírody
	Výlet Slatiňany	Pozorování v přírodě, seznamování s různými druhy rostlin, stromů a keřů



15.3. Prezentace školy na veřejnosti

V tomto školním roce 2022/2023 se nám podařilo navázat úzkou spoluprací s MŠ Řestoky, která pracuje podobně jako naše MŠ s programem Začít spolu. Dochází tak ke sdílení zkušeností pedagogů obou škol, obohacování pedagogické práce, prezentaci MŠ na veřejnosti i za hranici města Pardubice. Naše mateřská škola jako centrum kolegiální podpory nadále šíří osvětu programu Začít spolu sdílením zkušeností a předáváním příkladů dobré praxe.

Zapojení MŠ do soutěží a projektů:

- Výtvarná soutěž „Zdravá a nemocná příroda pardubického kraje“
- Sběr Pet lahví SmP 5.místo
- Projekt ministerstva Životního Prostředí „Medové Snídaně“
- Výtvarná soutěž „Svět očima dětí“
- Projekt Zdravé výživy „Zdravá pětka“
- Výtvarná soutěž knihovny městského obvodu Polabiny

15.4. Spolupráce s rodiči

Mateřská škola úzce spolupracuje s rodiči na základě důvěry a partnerství.

Formy spolupráce:

- třídní schůzky, konzultace pro rodiče
- dny otevřených dveří, možnost být s dítětem ve třídě
- odborné besedy s rodiči na téma, které je zajímavé (zjišťováno v rámci dotazníkového šetření)
- posezení s rodiči a rozhovory o pokrocích dětí
- průběžně jsou rodiče informováni na nástěnkách školy
- na webových stránkách a sociálních sítích školy, které budují image školy a jsou součástí prezentace školy

Komentář: Byla nastavena úzká spolupráce s rodiči při budování vyvýšeného záhonu na zahradě MŠ k projektu Zdravá výživa. Hojná účast rodičů a prarodičů na společných akcích (dýňování, pohádka pod širým nebem, Zahradní Slavnosti...) potvrzuje naše směřování k naplnění vize MŠ.

11. Údaje o kontrolní činnosti prováděné ČŠI nebo jinými kontrolními orgány

Ve školním roce 2022/2023 proběhla kontrola ČŠI s kladným výsledkem.

12. Základní údaje o hospodaření školy

12.1. Materiálně technické podmínky vzdělávání

Vnitřní prostor tříd je rozdělen na třídu a hernu, prostor je členěn do center aktivit, je vytvářeno podnětné prostředí pro děti, které podporuje, jak skupinovou i individuální hru. Sociální zařízení je umístěno vedle třídy a pedagog má vždy přehled o dětech. Dětem a zákonným zástupcům je k dispozici velká vstupní hala a šatničky jednotlivých tříd, děti doprovází rodiče do třídy, kde mají možný přístup. Vybavení hračkami a pomůckami je dle finančních možností obměňováno. V Plánu rozvoje mateřské školy je vytyčena vize v oblasti materiálně technické, ze které vyplývají krátkodobé, střednědobé a dlouhodobé cíle, týkající se materiálně technického vybavení školy za finanční podpory zřizovatele.

Zahrada

Zahrada je rozsáhlá se vzrostlými stromy, spíše se starším herním mobiliářem. Zahrada je využívána dopoledne i odpoledne a také při společných akcích a setkávání s rodiči. Byl vybudován vyvýšený záhon pro pěstování zeleniny a bylinek dětmi. Po bylinkovém záhonu jde o druhý prvek jedlé zahrady na území naší MŠ.

Komentář: ve spolupráci s celým týmem MŠ a rodiči nadále pracujeme na proměnách zahrady. Pedagogové se společně s dětmi zapojili do výzvy Měsíc Školních zahrad a Učíme se venku. I nadále prioritou zůstává zajištění bezpečnosti dětí – prořez příliš vzrostlých stromů, obnova živých keřů podél oplocení. Pro následující období je tato oblast pro management školy výzvou získání dotačního programu na obnovu zahrady či vytvoření jedlé přírodní zahrady pro prožitkovou hru dětí ve spolupráci s rodiči.



12.2. Výroční zpráva o hospodaření

Hlavní činnost:

Výnosy školy za rok 2022

· Dotace zřizovatele, vládních institucí

9 632 468,-



· Stravné, školné atd.	1 103 394,25,-
· Ostatní výnosy (sauna,--)	33 049,44
· Čerpání fondů	0,-
· Úroky	354,79
Celkové výnosy	10 769 265,48
<u>Náklady školy za rok 2022</u>	
· Spotřeba materiálu	958 294,-
· Spotřeba energie	560 460,52
· Opravy údržba	273 547,79
· Cestovné	6 042,-
· Odpisy	57 822,-
· Reprezentace MŠ	0,-
· Ostatní služby	326 148,20
· Mzdové náklady	6 201 795,-
· Zákonné soc. pojištění	2 042 752,-
· Zákonné soc. náklady	165 620,08
· Jiné soc. pojištění	25 706,60
· Náklady z DDM	56 833,20
· Ostatní náklady z činnosti	27 091,-
Celkové náklady	10 702 112,39
Hospodářský výsledek	67 153,09
Doplňková činnost:	
<u>Výnosy doplňkové činnosti za rok 2022</u>	
· pronájem učebny	0
· výnosy z prodeje služeb	0
· pronájem reklamních ploch	0
· vaření pro cizí subjekty	0
Celkové výnosy	0
<u>Náklady doplňkové činnosti za rok 2022</u>	



· mzdy	0
· zdr. a soc. poj.	0
· spotř. mat.	0
· energie	0
· ostatní	0
Celkové náklady	0
Hospodářský výsledek	0
<u>Hospodářský výsledek celé organizace</u>	0

Komentář: S ohledem na situaci kolem cen energií je nadále hlavním úkolem úspora energií, ve spolupráci s OMI jsou řešeny opravy havarijního charakteru. Je snaha o úsporu cen za spotřebu jednotlivých komodit. Byla pořízena pračka na praní drobného prádla přímo v MŠ, multifunkční čistička vzduchu. Nadále je v této oblasti prioritou hledat možná úsporná opatření.



13. Údaje o zapojení mateřské školy do projektů, rozvojových fondů

Název programu	Stručný popis programu	Dotace	Spoluúčast
Personální podpora v mateřských školách	Školní asistent	EU	žádná

14. Spolupráce s dalšími organizacemi

Mateřská škola spolupracuje se společností Mensa, je její spolupracující školou. Dále pak se Základními školami v okolí, knihovnou i Střední pedagogickou školou v Litomyšli. Navazujeme spolupráci i s jinými mateřskými školami v Pardubickém kraji, kdy především v tomto kraji poskytujeme kolegiální podporu nejen mateřským školám Začít spolu. Dovolím si konstatovat, že budování takových vztahů není záležitost jednoho dne, týdne ani měsíce. Zpravidla až po roce komunikace, vzájemných návštěv, sdílení zkušeností, nabídky a ukázky naší práce je vytvořeno pouto partnerství a dá se budovat dlouhodobější spolupráce. Tato veškerá spolupráce je výsledkem vzájemných vztahů lidí, kteří usilují o dobrou věc, vzájemně se setkávají, podporují, uznávají svoji práci a jejich projekty jsou výsledkem nadšení nejenom dětí, ale především pedagogů MŠ i ZŠ.

Komentář: Naše MŠ se postupně stává tradičním místem předávání a sdílení zkušeností. Spolupráce s dalšími institucemi je oboustranná – i naši pedagogové navštívili různé MŠ, nasbírali poznatky a zkušenosti a společně je zařadili do praxe. Účastnili jsme se akcí města Pardubice, Zrcadla Umění i Pardubického půlmaratonu. Celý tým MŠ společně s rodiči vytváří základ pro tradiční akce naší školy. I touto cestou se nám společně daří naplňovat naši vizi být vstřícnou mateřskou školou, místem kde se všichni cítí dobře. Společné budování tradic posiluje silnou kulturu školy a pevné vztahy mateřské školy s veřejností.

Zpracovala: Bc. Alena Vavřinová

Ředitelka MŠ

15. Přílohy

15.1. Certifikát Veřejná sbírka

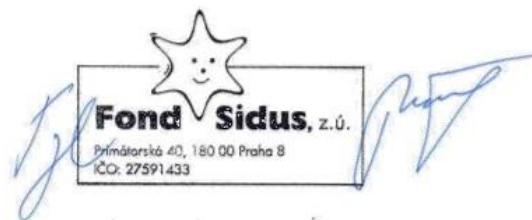


uděluje certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z.ú.

Výnos ze sbírky je určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života.

**Mateřská škola Pastelka
Rosická 157, Pardubice, 530 09**

vydaný dne 13.10.2022



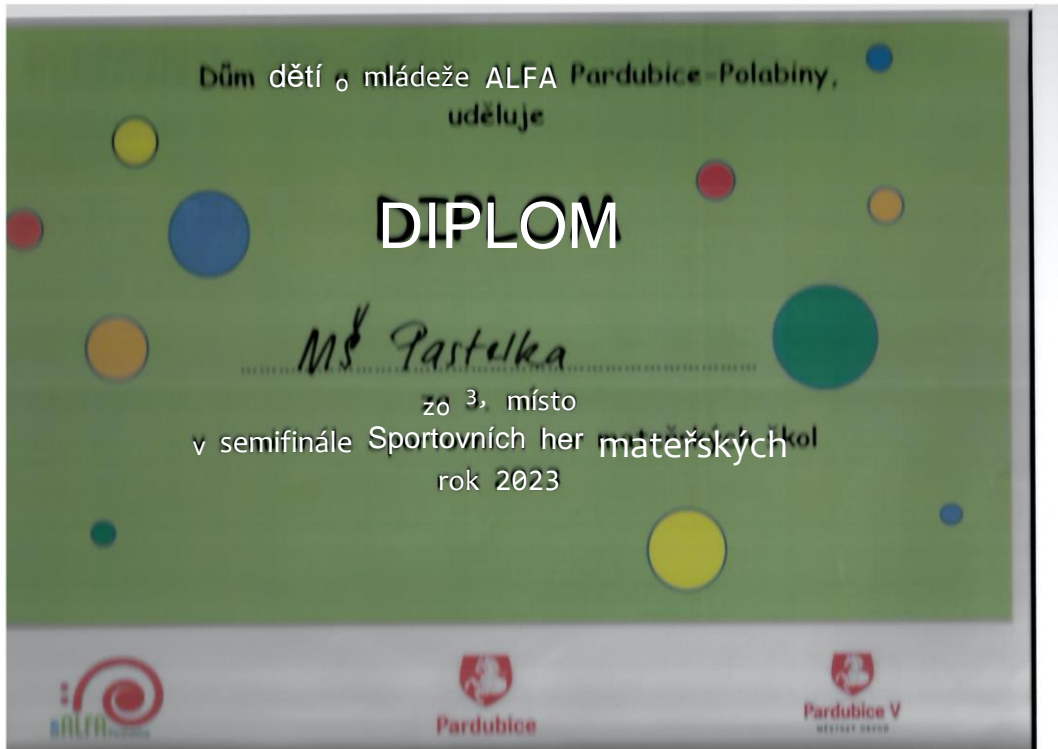
15.2. Dýňování



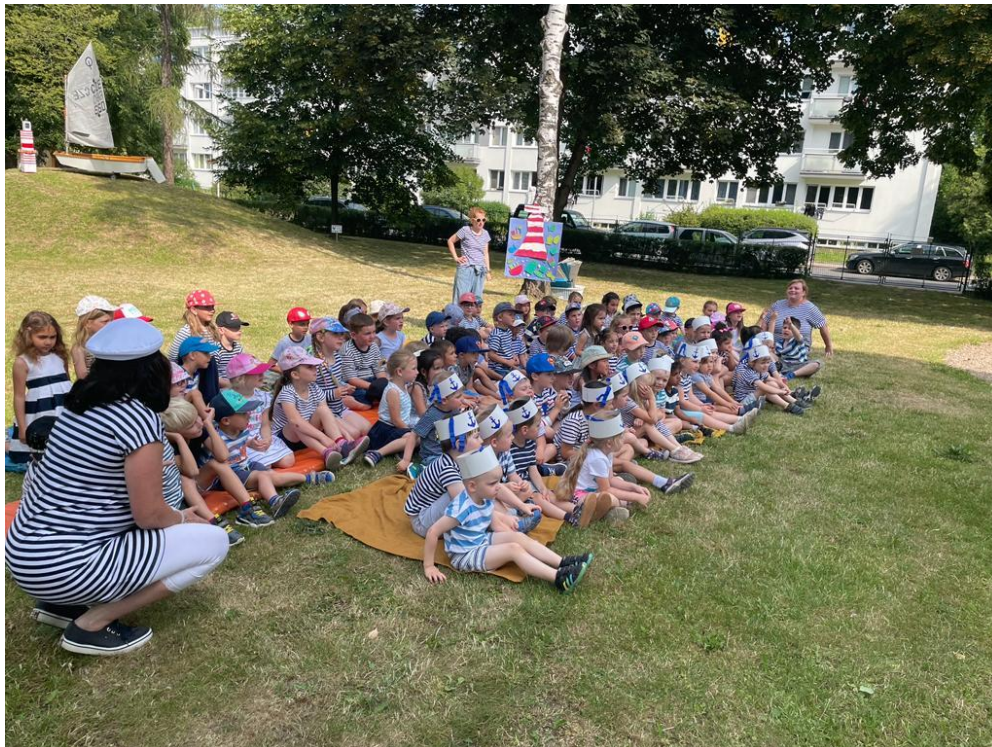
15.3. Učení prožitkem – učíme se venku



15.4. Diplom Sportovní hry



15.5. Akce školy – námořníci



15.6. Diplom Sběr PET lahví



Pardubice



Diplom

za 5. místo
ve sběru plastových lahví PET

MŠ Pastelka Pardubice - Polabiny, Rosická 157

školní rok 2022/2023

Jiřina Klčová, náměstkyně primátora

20. 6. 2023

Statutární město Pardubice
Peruštyňské náměstí 1, 530 21 Pardubice

15.7. Pohádka pod širým nebem



15.8. Akce mimo MŠ: objevujeme Pardubice



15.9. Oslavování Dne Země



15.10. Pardubický Půlmaraton

