

Mateřská škola PASTELKA Pardubice-Polabiny, Rosická 157

VÝROČNÍ ZPRÁVA MATEŘSKÉ ŠKOLY PASTELKA

ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Zpracovala: Bc. Alena Vavřinová

Dne: 01.09 – 08.09. 2024

Č.j. MŠ/0715/2024

Skartační znak: A5

Zpracováno na základě §10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen „školský zákon“), ve znění pozdějších právních předpisů.



1. Základní údaje o škole:

Název školy	Mateřská škola Pastelka Pardubice – Polabiny, Rosická 157, 530 09 Pardubice
IČO:	70944091
Bankovní spojení:	185167121/0300
Telefon:	734682452
Email:	reditelka@pastelka.cz
Webové stránky:	www.pastelka.cz
Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Statutární město Pardubice
IZO:	6000095649

2. Vedoucí a hospodářští pracovníci:

Ředitelka	Bc. Alena Vavřinová
zástupkyně ředitelky	Renata Hrníčková
ekonomka – externí pracovnice	Zdena Gregorová
mzdová účetní – externí pracovnice	Božena Řezníčková
vedoucí ŠJ	Dita Smetánková

3. Součást školy:

- Součástí školy je školní jídelna s kuchyní



4. Obecná charakteristika školy:

Mateřská škola Pastelka byla usnesením Zastupitelstva města Pardubic a prostřednictvím Statutárního města Pardubic zřízena s platností od 1.1.2002 jako příspěvková organizace. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších právních předpisů (školským zákonem) a vyhláškou č. 423/2023 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších právních předpisů. Příspěvková organizace dále zajišťuje školní stravování dle ustanovení vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších právních předpisů, a stravování vlastních zaměstnanců podle ustanovení vyhlášky č. 84/2005 Sb., o závodním stravování, ve znění pozdějších předpisů.

Mateřská škola je samostatným právním subjektem – její součástí je školní jídelna. Pracovnice školní jídelny jsou zaměstnanci mateřské školy. Statutárním orgánem mateřské školy je ředitelka Bc. Alena Vavřinová, jmenovaná podle § 102 odst. 2 písm. b) zákona č.128/2008 Sb. o obcích, v souladu s ustanovením § 166 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a usnesením Rady města Pardubic.

Budova školy byla postavena jako první mateřská škola na sídlišti v Polabinách, a to v roce 1964. Dvoupatrová čtyřtřídní mateřská škola je umístěna v okrajové části sídliště a obklopuje ji velká vzrostlá školní zahrada. Přímo v sousedství – přes silnici – je základní škola. V přízemí je kuchyň mateřské školy, zázemí pro zaměstnance, šatny dětí, letní umývárna. V prvním a druhém patře jsou třídy a herny pro děti s motivačními názvy štěňátka, koťátka, ježečci a medvídci. Děti se vzdělávají ve věkově smíšených třídách – mladší 1.patro, starší před vstupem do ZŠ a děti s odkladem povinné školní docházky ve druhém patře. Je kladen důraz na individuální přístup, podporu samostatnosti dětí prostřednictvím vzdělávací nabídky v centrech aktivit.

Mateřská škola doplňuje přirozenou výchovu v rodině, plně respektuje výchovné zaměření rodiny, její specifika a posiluje její výchovné působení. Respektuje také „Úmluvu o právech dítěte“ s ohledem na své specifické postavení. Pedagogické pracovnice pečují o děti a chrání je před jakýmkoli tělesným či duševním násilím. Program péče o dítě vychází z demokratických principů, opírá se o pedagogické, psychologické a hygienické normy péče o dítě předškolního věku. Zabezpečuje zdravý fyzický, psychický a sociální rozvoj dítěte a jeho spokojené prospívání v souladu s jeho přirozeností.

Mateřská škola Pastelka je součástí sítě mateřských škol Začít spolu a Centrem kolegiální podpory. Vzdělávací činnost je založena na přímých zážitcích dítěte, na jeho aktivní účasti a individuální volbě činností v Centrech aktivit.

K budově patří rozlehlá zahrada se vzrostlými stromy, se čtyřmi pískovišti, přírodním kopcem, místem pro volnou hru dětí, průlezkou se skluzavkou, mašinkou. Součástí mateřské školy je sauna a keramická dílna.

Provoz mateřské školy je od 6.30 do 17.00 hodin a co nejoptimálněji naplňuje a respektuje potřeby zákonných zástupců přijatých dětí.

5. Personální zabezpečení školy

MŠ	Pedagogičtí zaměstnanci	Ostatní zaměstnanci	Zaměstnanci celkem
21-30 let	1	0	1
31-40 let	3	1	4
41-50 let	2	1	3
nad 50 let	2	4	6
Celkem	8	6	14

Komentář: Předškolní vzdělávání zajišťovalo ve školním roce 2023/2024 9 pedagogů, 1 školní asistent z projektu personální podpora Šablony Ámos. Začínající pedagog 0 let praxe v MŠ, má uvádějíciho učitele, nadále zůstává prioritou Program Začít spolu a přijetí této filosofie pro práci s dětmi.

Celkový údaj o vzniku a trvání pracovního poměru

Doba trvání	Počet	
	Pedagogičtí zaměstnanci	Ostatní zaměstnanci
do 5 let	4	1
do 10 let	3	1
do 20 let		2
do 25 let	2	1
Celkem	9	5

Komentář: Nepedagogičtí i pedagogičtí pracovníci v počtu 3+6 mají pracovní poměr na dobu neurčitou. V tomto školním roce odešla paní školnice do starobního důchodu. Bylo vypsáno výběrové řízení na tuto pozici. Pedagogický sbor je plně kvalifikovaný, management školy bude pracovat na ustálenosti týmu pro naplňování vize MŠ. Jedná se o pozice nepedagogů i pedagogů MŠ.



6. Údaje o přijímacím řízení k přijetí k předškolnímu vzdělávání

Na základě dohody se zřizovatelem byl stanoven termín zápisu pro předškolní vzdělávání v měsíci květnu a uveřejněn na přístupných veřejných místech ve městě, ve škole a na webových stránkách školy.

Na základě podané písemné žádosti o přijetí k předškolnímu vzdělávání zákonným zástupcem dítěte, rozhoduje ředitel školy o přijetí dítěte ve správním řízení v souladu se Správním řádem č.500/2004 Sb., a Směrnicí mateřské školy o stanovení kritérií k přijímacímu řízení, která je každým rokem aktualizována. Vychází ze stanovení školských obvodů, doporučení veřejného ochránce práv i legislativy pro oblast regionálního školství.

Počet přijatých	Počet dětí ukončilo, pouze děti odch.do ZŠ	Počet OŠD v MŠ ve školním roce 2024/2025
27	29	5

Komentář: Zápis proběhl prostřednictvím elektronické aplikace. Zákonná zástupci měli potřebné dokumenty, nebyla zaznamenána žádná stížnost ani odvolání. Poptávka po místech v MŠ byla opětovně vyšší. V letošním roce byl zaznamenán vyšší počet žádostí dětí cizinců.

Skutečnost je dokladována ve Výkaze o mateřské škole S1-01, oddíl 1, podle stavu k 30.9.2024.

Ročník	Počet		
	Celkem	z toho chlapců:	z toho dívek:
Štěňátka	24	15	9
Koťátka	26	15	11
Ježci	26	14	12
Medvídci	26	12	14

Komentář: V průběhu přijímacího řízení byly podány Žádosti o přijetí do MŠ v počtu převyšujícím počet volných míst pro následující školní rok 2024/2025. S ohledem na zvýšenou poptávku po umístění dětí do MŠ byla po dohodě se zřizovatelem navýšena kapacita MŠ ve dvou třídách na počet 26 dětí ve třídě. Pro následující školní rok 2024/2025 je kapacita MŠ naplněna.



7. Vzdělávací program školy

Průběh a výsledky vzdělávání

Vzdělávací program „Krok za krokem se dostaneš, kamkoliv potřebuješ“ (realizované kurikulum) vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, který je základním pedagogickým dokumentem, vymezujícím státem stanovený rámec předškolního vzdělávání. Při inovaci ŠVP „Krok za krokem se dostaneš, kamkoliv potřebuješ“, bylo vycházeno z naplňování priorit předškolního vzdělávání s důrazem na vzdělávání a individualitu každého dítěte, s rozvíjením jeho učení a poznání formou hry, vycházejících z přirozených potřeb a zájmu, vedoucí k podpoře jejich osobnostního, sociálního rozvoje v interakci a kooperaci s ostatními dětmi. Nedílnou součástí jsou Minimální preventivní program a Evaluační plán.

Hlavní cíle programu *Začít spolu* v kompetencích dítěte:

- Kompetence k učení – vnímat změnu, učit se je přijímat a aktivně se s nimi vyrovnávat.
- Kompetence k řešení problémů – učit se kriticky myslet, rozpoznávat problémy a řešit je.
- Kompetence komunikativní – ovládá řeč, vyjadřuje své názory, myšlenky, komunikuje bez ostychu, umí využívat prostředky jako je kniha, počítač, telefon, audio apod.
- Kompetence sociální a personální – umět si vybírat a nést za svou volbu odpovědnost, je citlivé k druhým, dokáže se prosadit i podřídit, umí odmítnout.
- Kompetence činnostní a občanské – plánuje, vytváří pravidla, uvědomuje si svá práva, ale i práva druhých, ví, že pracovitost a podnikavost jsou přínosem, vytváří si normy chování a jednání v okolí, dbá na osobní hygienu, bezpečí svoje i druhých.
- Vytvářet si zdravé životní návyky a postoje.
- Být tvůrčí, mít představivost.
- Sdílet zájem a odpovědnost vůči společenství (obci), zemi a prostředí, ve kterém žije.

Ve své práci uplatňujeme tyto formy a metody práce:

- prožitkové a kooperativní učení hrou, které je založeno na přímých zážitcích dítěte
- upřednostňujeme smyslové vnímání jako základ veškerého přirozeného poznávání
- aktivně podporujeme rozvoj komunikativních dovedností
- využíváme spontánních nápadů dětí, podporujeme dětskou zvědavost a potřebu objevovat
- uplatňujeme situační učení, spontánní sociální učení, didakticky cílenou činnost



Hlavní zásady pro naši práci s dětmi:

- prioritou je pro nás vždy zájem a spokojenost dítěte
- hlavní činností dítěte je hra nebo činnost, při které získává poznatky a dovednosti
- respektujeme specifiku předškolního vzdělávání
- uplatňujeme individuální přístup k dítěti
- aktivity spontánní a řízené jsou vzájemně provázané a vyvážené – různorodost činností
- důsledně provádíme evaluační analýzu obsahu, metod a forem denní nabídky činností dětem
- sledujeme vývoj dítěte a jeho změny a pokroky zaznamenáváme
- spolupracujeme s rodiči dětí

Prostředky plnění specifických cílů:

- profesionální a odpovědný přístup k práci – tvořivé a usměvavé paní učitelky, šikovný personál
- prostředí otevřené ke komunikaci, spolupráci a důvěře mezi školou a rodinou
- zvyšování odbornosti pedagogů školy
- prostředí tříd uspořádané do center aktivit – podnětné prostředí třídy
- hračky a pestrost materiálů podporujících individuální rozvoj schopností, rozvoj všech smyslů
- týmová spolupráce
- účinný způsob plánování a evaluace
- individuální přístup ke každému dítěti
- otevření školy pro spolupráci s rodiči a veřejností
- kulturní a sportovní akce

Zpracování třídních vzdělávacích programů

TVP učitelé společně zpracovávají pro své třídy tak, aby vycházely ze ŠVP a požadavky a pravidla, platící pro celou mateřskou školu, aplikovaly v konkrétních podmínkách školy a skupinách dětí. V jednotlivých měsících je realizováno konkrétní téma, které je rozpracováno do jednotlivých podtémat. Jsou určeny specifické cíle a konkretizované výstupy pro dítě předškolního věku, což je očekávaný výsledek, kterého má být dosaženo a který směřuje k dosažení klíčových kompetencí na konci předškolního období.

Komentář: Pokračovali jsme se stejným ŠVP jako v loňském roce a to s minimálními úpravami. Integrované bloky byly dále děleny do tematických celků s různou dobou trvání. Preferovali jsme kooperativní a prožitkové učení, experimentování, objevování... Ve velké míře byly činnosti přenášeny

do venkovního prostředí a na zahradě byla budována i venkovní CA. Výchovně vzdělávací činnosti probíhaly v Centrech aktivit, využívali jsme nové digitální pomůcky pro zpestření vzdělávací nabídky pro děti. V co největší míře byl uplatňován individuální přístup k jednotlivým dětem. Respektovány byly rovněž individuální zvláštnosti dětí týkající se stravovacích návyků a nestejně délky odpoledního odpočinku. S připravovanou revizí RVP PV budeme postupně pracovat na novém ŠVP.

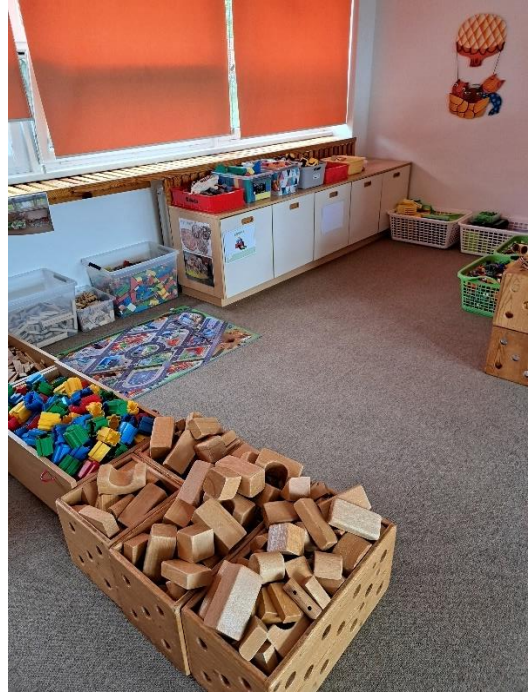
Ve školním roce 2023/2024 byl kladen důraz na získání konkurenční výhody:

- *v oblasti nabídky vzdělávání v Programu Začít spolu*
- *spolupráce s vnějšími partnery*
- *zapojení MŠ do místní komunity*
- *MŠ jako místo setkávání pedagogů z jiných škol a sdílení zkušeností*

I v letošním roce připravila MŠ stezky pro děti a širokou veřejnost v lokalitě Polabiny. Využívali jsme nabídky Knihovny, ZUŠ v městském obvodu.



Obrázek: Návštěva knihovny Polabiny



Obrázek: Komunitní kruh ve venkovním prostředí, Podnětné prostředí CA Velké kostky ve třídě, CA pokusy a objevy v prostředí zahrady



8. Prevence sociálně patologických jevů

V rámci prevence sociálně patologických jevů se jedná především o systémové zavádění etické výchovy, výchovy k zdravému životnímu stylu. Uplatňováním různých forem a metod působením na jednotlivce, podpora rozvoje osobnosti dětí a sociálního chování, spolupráce s rodiči a osvětová činnost pro rodiče v oblasti zdravého životního stylu.

V oblasti prevence sociálně patologických jevů se naše mateřská škola snaží pro své děti, zaměstnance vytvářet bezpečné a sociálně pozitivní klima. Vzhledem k celospolečenskému nárůstu negativních a sociálně patologických jevů je nezbytné zahájit již v mateřské škole primární prevenci nežádoucích jevů, jako je agresivita, nekázeň a nesnášenlivost. Tyto jevy mohou později přerůst v sociálně patologické chování (požívání drog a alkoholu, šikana, záškoláctví, násilí, vandalismus, xenofobní chování. Pedagogičtí pracovníci mapují a monitorují situaci v jednotlivých třídách (ankety, dotazníková šetření, rozhovory s dětmi, apod.). Všeobecným negativním jevem je vyčleňování jednotlivců, nerespektování autorit, zvyšující se agresivita. Tyto jevy je nutné eliminovat, neboť mohou vést zejména ke zhoršení a narušení vztahů v třídním kolektivu. Jejich ignorování by mohlo v extrémních případech vést k sociálně patologickým jevům. Cílem minimálního preventivního programu je snaha takovému chování předcházet a minimalizovat je.

Základní cíle preventivního programu:

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- osobnostní a sociální rozvoj dětí
- rozvoj sociálně komunikativních dovedností dětí
- osvojení norem mezilidských vztahů založených na demokratických principech respektujících identitu a individualitu dítěte
- pomáhat zejména těm jedincům, kteří pocházejí z nejvíce ohrožených skupin (minoritám, cizincům, ...)
- rozvíjet pozitivní mezilidské vztahy a úctu člověka k člověku, tolerantní jednání v souladu s právními normami a s důrazem na právní odpovědnost
- spolupracovat s rodinou, poskytovat vzdělávací a informační materiál týkající se problematiky sociálně-patologických jevů, poskytovat informace
- vytvoření bezpečného školního prostředí (minimalizovat vznik a výskyt šikany, agrese a dalších sociálně-patologických jevů)



Dlouhodobé cíle programu:

- výchova dětí ke zdravému životnímu stylu
- osvojení pozitivního sociálního chování
- harmonický rozvoj osobnosti
- osvojování norem mezilidských vztahů
- respektování a úcta člověka k člověku
- tolerantní jednání

Krátkodobé cíle programu:

- Jsou konkrétní, vztahují se k určité cílené skupině – děti ve třídě, pedagogové, provozní zaměstnanci, rodiče

Spolupráce s odborníky a organizacemi

- PPP Pardubice
- dětská psychiatrie
- dětský logoped
- Policie ČR
- Městská policie
- Magistrát města Pardubice (Odd. sociální prevence)
- ZUŠ Pardubice
- DRC Lentilka
- Ekocentrum Paleta
- pracovníci KONEPu

Aktivity naší školy v prevenci sociálně patologických jevů:

Některé projekty jsou zaměřeny na zdravý životní styl předškolních dětí. Základními pilíři těchto projektů jsou zdravá výživa, pitný režim, pohybové aktivity. Zapojení mohou být všichni zaměstnanci i rodiče formou školení v oblasti zdravé výživy, bezpečnosti potravin, Rodičům byly mimo jiné poskytovány informace o zdravém životním stylu. V naší mateřské škole dbáme na zvýšení spotřeby ryb, ovoce, zeleniny, luštěnin, je zavedena kohoutková voda do pitného režimu dětí, omezení sladkostí, zájem o pohybové aktivity, také celoroční saunování přímo v MŠ a předplavecký kurz pro předškoláky a zařazování pohádkových příběhů s touto tematikou do týdenních bloků. Spolupráce s nemocnicí Motol – fond Sidus.

Komentář: V letošním školním roce jsme se zapojili do projektu Psychologové do školek Lentilka. Docházelo k návštěvám psychologa přímo ve třídě MŠ a následným konzultacím s pedagogy. Tato spolupráce byla velkým přínosem zejména pro pedagogy. I nadále jsme spolupracovali v oblasti stravování v projektu Máme to na talíři – postupné zavádění potravin nových kategorií v souladu s připravovanou novelizací spotřebního koše. Pro celkové pozitivní klima na pracovišti byl zařazen program pro všechny zaměstnance muzikoterapie – předcházení vyčerpání, stresu, syndromu vyhoření.



Obrázek : Muzikoterapie pro dospělé

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

9.1. Analýza současného stavu

Pedagogický sbor je ve školním roce 2023-24 kvalifikovaný, jedna kolegyně na pozici školního asistenta si doplňuje vzdělání na VOŠ pedagogické v Litomyšli. Škola vytváří studující vhodné podmínky a metodickou podporu. Ředitelka školy má předpoklady pro výkon funkce ředitelky mateřské školy podle §5 odst.2 zákona č.563/2004 Sb. O pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů (vysokoškolské vzdělání v oboru školský management, funkční studium pro vedoucí pracovníky). I v letošním školním roce se kolegyně vzdělávaly dle potřeb svého profesního rozvoje.

Rok 2023 lze však hodnotit, jako rok rozkvětu programu Začít spolu v Pardubicích. Společně ve spolupráci s Magistrátem města Pardubice byl v září 2023 započat Projekt Začít spolu. Společně jsme zorganizovali 3 teoretická setkání na radnici s lektorkou Mgr. Věrkou Váňovou Krejčovou PhD., 4 sdílená setkání v MŠ Pastelka - Den ve třídě Začít spolu, „s možností nahlédnutí do tříd a práce pedagogů v programu Začít spolu, 5 odpoledních setkání na půdě MŠ Pastelka na různá témata, kde si pedagogové z naší MŠ vyzkoušeli i roli lektora. Vyvrcholením, třešničkou na dortu, se stala pravidelná Letní škola Začít spolu, tentokrát v Pardubicích. Naše MŠ poskytla nejen organizační zázemí, ale i prostory pro praktická cvičení pedagogů v podnětném prostředí ve třídě i venku. Současně se pedagogové z naší MŠ po celou dobu Letní školy vzdělávali ve skupině Začínající kurz Začít spolu a Pokročilí Začít spolu.



Obrázek: Lektorky Začít spolu

Prezentace výzkumu Benefity programu Začít spolu v Aule Univerzity Pardubice



9.2. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno	Název vzdělávacího kurzu či semináře	Termín konání	Cena
Zdeňka Kroulíková	Základní kurz Začít spolu pro učitele MŠ	21.8. – 25.8.	8900,- Step by step
Simona Růžičková	Začít spolu v kostce	14.9.	0,- Magistrát Pce
Kateřina Ivanega	Začít spolu v kostce	14.9.	0,- Magistrát Pce
Petra Čmelová	Začít spolu v kostce	3.10.	0,- Magistrát Pce
Petra Marešová	Začít spolu v kostce	3.10.	0,- Magistrát Pce
Jana Šťastná	Začít spolu v kostce	3.10.	0,- Magistrát Pce
Božena Musilová	Tržště dobré příkladů ze ŠJ	10.10.	2400,- SZÚ+Makro Akad.
Simona Růžičková	Posuzování školní zralosti a jiné cílené rozvíjení Webinář – vlastní hrazení	4.12.	0,-
Hana Fikarová	Začít spolu v kostce	4.1.	0,- Magistrát Pce
Renata Hrníčková	Jak komunikovat s náročným rodičem Webinář – vlastní hrazení	9.1.	0,-
Simona Růžičková	Rozvoj sluchového vnímání Webinář – vlastní hrazení	16.1.	0,-

Jméno	Název vzdělávacího kurzu či semináře	Termín konání	Cena
Renata Hrníčková	Právo - Zeman	9.1.	1490,-
Alena Vavřínová	Prezentace speciálního školství	16.1.	0,-
Renata Hrníčková	Prezentace speciálního školství	16.1.	0,-
Hana Fischerová	Studium pro asistenty pedagoga	13.12. – 22.1.	0,-
Renata Hrníčková	Tvořivé učení – náměty do CA Webinář	8.2.	0,-
Alena Vavřínová	Tvořivé učení – náměty do CA Webinář	8.2.	0,-
Alena Vavřínová	Konzultační setkání – rekonkurz Webinář	15.2.	0,-
Hana Fikarová	Jaro a léto s hudbou a pohybem E. Jenčková	29.2.	500,-
Alena Vavřínová	Problematika GDPR	1.3.	0,-
Alena Vavřínová	Infoservis	6.3.	0,-
Alena Vavřínová	Spisová služba - přijímací řízení	6.3.	0,-

Jméno	Název vzdělávacího kurzu či semináře	Termín konání	Cena
Renata Hrníčková	Spisová služba – přijímací řízení	6.3.	0,-
Dita Smetánková	Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ Webinář	12.3.	450,-
Martina Kovaříková	Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ	3.3.	450,-
Alena Vavřínová	Přírodní zahrady a změna klimatu 2x webinář	12.3. 8.4.	780,-
Renata Hrníčková	Tvořivá školka - Říčany	21.3.	1990,-
Alena Vavřínová	Tvořivá školka - Říčany	21.3.	-
Simona Růžičková	Adaptace na MŠ Webinář	20.3.	0,-
Alena Vavřínová	Sdílení škol podporujících nadání	3.4.	600,-
Simona Růžičková	Adaptace dětí a rodičů na MŠ Webinář – 15h, vlastní hrazení	3.4. – 14.5.	0,-
Hana Fischerová	Jak souvisí logopedické potíže s hmatem, pohybem a sluchem Webinář	16.4.	900,-
Renata Hrníčková	Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole – spolupráce OSPOD a školy	14.5.	0,-

Jméno	Název vzdělávacího kurzu či semináře	Termín konání	Cena
Hana Fikarová	Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole	24. – 31. 5.	0,-
Simona Růžičková	Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole	24. – 31. 5.	0,-
Andrea Lombard	Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole	24. – 31. 5.	0,-
Renata Hrníčková	Canva - webinář	4. 6.	1450,-
Hana Fikarová	Canva - webinář	4. 6.	-
Andrea Lombard	Canva - webinář	4. 6.	-
Zdeňka Kroulíková	Canva - webinář	4. 6.	-
Alena Vavřínová	Canva - webinář	4. 6.	-
Dita Smetánková	Vyhlaška ke stravování - novinky	14. 6.	0,-
Alena Vavřínová	Spotřební koš Webinář	18. 6.	0,-

Jméno	Název vzdělávacího kurzu či semináře	Termín konání	Cena
Bc. Alena Vavřínová	Letní škola „Začít spolu“ Projekt Magistrátu města Pardubice	26. 8. – 30. 8.	Hrazeno MmP
Renata Hrníčková	Letní škola „Začít spolu“ Projekt Magistrátu města Pardubice	26. 8. – 30. 8.	Hrazeno MmP
Andrea Lombard Dis.	Letní škola „Začít spolu“ Projekt Magistrátu města Pardubice	26. 8. – 30. 8.	Hrazeno MmP
Mgr. Zdenka Krouliková	Letní škola „Začít spolu“ Projekt Magistrátu města Pardubice	26. 8. – 30. 8.	Hrazeno MmP
Bc. Petra Čmelová	Letní škola „Začít spolu“ Projekt Magistrátu města Pardubice	26. 8. – 30. 8.	Hrazeno MmP
Simona Růžičková Dis.	Letní škola „Začít spolu“ Projekt Magistrátu města Pardubice	26. 8. – 30. 8.	Hrazeno MmP

Komentář: Další vzdělávání všech zaměstnanců je předpokladem organizace směřující k hodnotám učící se organizace. Pedagogičtí pracovníci na základě získaných poznatků zařazují nové prvky, metody a formy práce do své práce s dětmi. Vytváří tak přidanou hodnotu zvyšováním prestiže MŠ. V tomto školním roce jsme využívaly vzdělávacích akcí dle nabídky vzdělávacích institucích NIDV, CCV, NPI Pardubice, KU Pardubického kraje, a dalších vzdělávacích organizací. V neposlední řadě jsou oblíbené i webináře k využívání moderních technologií pro práci pedagoga.

Již tradiční součástí vzdělávání se stává předávání zkušeností Začít spolu pedagogům z jiných MŠ. Naši pedagogové získávají odborné znalosti v oblasti komunikace s jinými pedagogy, prezentují svou práci, zvyšují si sebevědomí, a v neposlední řadě reprezentují MŠ na veřejnosti. V souvislosti s projektem Začít spolu realizovaným ve spolupráci se společností Step by Step a Magistrátem města Pardubice si pedagogové měli možnost osvojit lektorské dovednosti při dnech Začít spolu v naší MŠ. Naše MŠ má 4 pedagogy se zlatým certifikátem Učitelka Začít spolu.

Nepedagogové se vzdělávali v oblasti nových trendů ve vaření a uplatňování zdravé výživy ve stravovacím procesu MŠ. Zkušenosti ze vzdělávacích akcí byly sdíleny v rámci celého týmu MŠ.



Obrázek: Začít Spolu na vlastní kůži

10. Údaje o zájmových aktivitách v rámci ŠVP, nad rámec ŠVP a prezentace školy na veřejnosti

Mateřská škola nabízela ve školním roce 2023/24 všem dětem aktivity, vycházející z ŠVP i z aktivity rodičům předškolních dětí, které o ně měli zájem.

SPORTOVNÍ A RELAXAČNÍ	
Název zájmové činnosti	Počet zapojených dětí
Plavání	48
Lyžování	6
Saunování	30

UMĚLECKY ZAMĚŘENÉ	
Název zájmové činnosti	Počet zapojených dětí
Keramika	Realizováno v rámci každé třídy

OSTATNÍ	
Název zájmové činnosti	Počet zapojených dětí
Klub Alíček	Pro rodiče a děti
Projekt „Zdravá výživa“	Pro všechny děti
Projekt „Přečti mi pohádku“	Pro všechny děti
Interaktivně stezka ke Dni Země	Pro všechny děti i veřejnost

PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	
Název zájmové činnosti	Počet zapojených dětí
Účast na akcích města Pardubice (Vinařský půlmaraton a Zrcadlo umění)	Pro rodiče a děti
Sběr pet lahví	Pro všechny děti
Výtvarné soutěže	Pro předškolní děti
Účast na Sportovních Hrách	Pro děti v MŠ

15.1. Materiálně technické vybavení pro nadstandartní aktivity

Škola využívá prostory tříd, školní zahrady i keramické dílny a sauny. Většina aktivit je zdarma, v případě saunování hradí rodiče poplatek spojený se spotřebou energie. Kurzovné plavání, lyžařské školy si hradí rodiče. Ostatní aktivity jsou zdarma.

Komentář: Zájmové aktivity nejsou vedeny v době povinného předškolního vzdělávání v dopoledních hodinách. Součástí ŠVP je zdravotně preventivní program, jehož součástí je plavání, saunování, které probíhá v rámci tohoto programu v dopoledním čase. Práci s keramickou dílnou si vyzkoušeli všechny děti v rámci přípravy MŠ nebo dárků pro



maminky. K projektu Zdravá výživa byly ve zvýšeném záhonu pěstovány různé druhy zeleniny. Děti jsou tak vedeni k zdravým návykům již od útlého dětství. Vidí celou cestu od semínka k rostlince.

15.2. Akce školy

Typ akce	Akce školy	komentář
KULTURNÍ	Pohádka pro děti Jak hastrmánek Hvízdálek hledal ztracenou pišťalku	Divadelní představení
	Dýňování s rodiči	Výstava dýní v MŠ a zábavný program na zahradě MŠ
	Svatý Martin v MŠ	Dramatizace příběhu příjezdu Svatého Martina na bílém koni v rolích učitelek MŠ
	Adventní zvonění v MŠ	Příběh o kouzelné flétničce – hrají uč.
	Mikulášská nadílka	Příchod Mikuláše
	Pohádka Mauglí	Pohádka v MŠ
	Vánoční nadílka	Zdobení stromečku, adventní setkání s rodiči
	Muzikoterapie	Program pro děti
	Pohádka Dvanáct měsíčků	V MŠ
	Zahradní slavnosti	Na královském bále
	Pohádka Ošklivé kačátko	Pohádka v MŠ
	Interaktivní stezka ke Dni Země	Oslava Dne Země
	Muzikoterapie	Projekt tří muzikoterapeutických představení
	Tvořivé dílničky s rodiči	Výrob dárečků ke Dni Matek
VÝCHOVNÉ	Hudební představení ke Dni rodin	Hudební pohádka pro rodiče s dětmi na zahradě MŠ, vystoupení komorního kvartetu

	Celoroční projekt „Babičko přečti mi pohádku“	V rámci spolupráce se seniory
	Návštěva profesionální divadelní scény	VČD Pardubice
VZDĚLÁVACÍ	Projekt Začít spolu	Pro rodiče Začít spolu na vlastní kůži
	Jarní stezka	interaktivní stezka pro širokou veřejnost
	Muzikoterapie	Sněžná pohádka
	Návštěva Krajské knihovny Pardubice a pobočky knihovny v Polabinách	rozvoj předčtenářské gramotnosti
	Barvy duhy	Návštěva vzdělávacího centra Sféra
	Vítání jara a průvod s Morenou	Děti z MŠ
	Ekocentrum Paleta	Programy pro předškoláky
Polytechnické vzdělávání:		
SPORTOVNÍ	Vinařský půlmaraton	Účast na akci města
	Školkové kolo atletické olympiády	Pro širokou veřejnost
ZDRAVOTNĚ-PREVENTIVNÍ	Zeleninová zahrádka	Projekt Zdravé výživy – péče o rostliny v zeleninovém truhlíku na zahradě v MŠ
	Beseda s městskou policií	Beseda pro děti
ENVIRONMENTÁLNÍ PROGRAM	Oslava svátku naší Země	na zahradě MŠ, interaktivní stezka pro veřejnost v okolí MŠ
	Líheň kuřátek	pozorování zrodu života v MŠ
ŠKOLNÍ VÝLETY	Výlet Choltice	Podzimní příroda
	Vánoční výlet Potštejn	Vánoční zvyky a tradice
	Výlet Holice	Muzeum dr.E.Holuba k tematickému celku cestování
	Výlet Kačina	Velikonoce na zámku



	Škola v přírodě	Tři studně
	Výlet Zoo Bítovany	
	Park Na Špici	K projektu jsem Pardubák

15.3. Prezentace školy na veřejnosti

V tomto školním roce 2023/2024 se nám podařilo prezentovat naši práci, jak pedagogické veřejnosti tak i rodičům. Během školního roku jsme byli osloveni MŠ Rychnov nad Kněžnou, Kostelec nad Orlicí, Čeperka, Hostovice i MŠ na území města Pardubic. Intenzivní spolupráce byla navázána i se zdravotnickým zařízením Lentilka. Naše mateřská škola jako centrum kolegiální podpory nadále šíří osvětu programu Začít spolu sdílením zkušeností a předáváním příkladů dobré praxe.

Zapojení MŠ do soutěží a projektů:

- Výtvarná soutěž „Zdravá a nemocná příroda pardubického kraje“
- Sběr Pet lahví SmP 5.míst
- Výtvarná soutěž „Svět očima dětí“
- Projekt Zdravé výživy „Zdravá pětka“
- Výtvarná soutěž knihovny městského obvodu Polabiny

15.4. Spolupráce s rodiči

Mateřská škola úzce spolupracuje s rodiči na základě důvěry a partnerství.

Formy spolupráce:

- třídní schůzky, konzultace pro rodiče
- dny otevřených dveří, možnost být s dítětem ve třídě
- odborné besedy s rodiči na téma, které je zajímavé (zjišťováno v rámci dotazníkového šetření)
- posezení s rodiči a rozhovory o pokrocích dětí
- průběžně jsou rodiče informováni na nástěnkách školy
- na webových stránkách a sociálních sítích školy, které budují image školy a jsou součástí prezentace školy

Komentář: Rodiče si měli možnost vyzkoušet program Začít spolu na vlastní kůži. Hojná účast rodičů a prarodičů na společných akcích (dýňování, pohádka pod širým nebem, Zahradní Slavnosti...)



potvrzuje naše směřování k naplnění vize MŠ. Rodiče jsou v naší MŠ stále více vnímáni jako partneři. Do dalšího období bychom rádi zapojili rodiče do plánování a naší snahou je nastavit jiný rozměr setkávání s rodiči tzv. tripartity.

11. Údaje o kontrolní činnosti prováděné ČŠI nebo jinými kontrolními orgány

Ve školním roce 2023/2024 byla v MŠ provedena kontrola finanční zřizovatelem. Tato metodická pomoc je vnímána managementem školy jako součást kontrolních mechanismů nastavených v MŠ.

12. Základní údaje o hospodaření školy

12.1. Materiálně technické podmínky vzdělávání

Vnitřní prostor tříd je rozdělen na třídu a hernu, prostor je členěn do center aktivit, je vytvářeno podnětné prostředí pro děti, které podporuje, jak skupinovou i individuální hru. Sociální zařízení je umístěno vedle třídy a pedagog má vždy přehled o dětech. Dětem a zákonným zástupcům je k dispozici velká vstupní hala a šatničky jednotlivých tříd, děti doprovází rodiče do třídy, kde mají možný přístup. Vybavení hračkami a pomůckami je dle finančních možností obměňováno. V Plánu rozvoje mateřské školy je vytyčena vize v oblasti materiálně technické, ze které vyplývají krátkodobé, střednědobé a dlouhodobé cíle, týkající se materiálně technického vybavení školy za finanční podpory zřizovatele.

Zahrada

Zahrada je rozsáhlá se vzrostlými stromy, spíše se starším herním mobiliářem. Zahrada je využívána dopoledne i odpoledne a také při společných akcích a setkávání s rodiči. V letošním roce byl obnoven nátěr na střeše domečku pro hru dětí jedním z rodičů.

Komentář: ve spolupráci s celým týmem MŠ a rodiči nadále pracujeme na proměnách zahrady. Pedagogové se společně s dětmi zapojili do výzvy Měsíc Školních zahrad a Učíme se venku. I nadále prioritou zůstává zajištění bezpečnosti dětí – prořez příliš vzrostlých stromů, obnova živých keřů podél oplocení. Pro následující období je tato oblast pro management školy výzvou získání dotačního programu na obnovu zahrady či vytvoření jedlé přírodní zahrady pro prožitkovou hru dětí ve spolupráci s rodiči.



12.2. Výroční zpráva o hospodaření

Hlavní činnost:	
<u>Výnosy školy za rok 2023</u>	
· Dotace zřizovatele, vládních institucí	9 839 971,-
· Stravné, školné atd.	1 370 864,16
· Ostatní výnosy (sauna,..)	51 705,84
· Čerpání fondů	12 067,-
· Úroky	353,79
Celkové výnosy	11 274 608,-
<u>Náklady školy za rok 2023</u>	
· Spotřeba materiálu	1 212 623,16
· Spotřeba energie	636 414,50
· Opravy údržba	198 311,60
· Cestovné	8 775,-
· Odpisy	55 015,-
· Reprezentace MŠ	0,-
· Ostatní služby	314 612,98
· Mzdové náklady	6 371 383,-
· Zákonné soc. pojištění	2 113 123,-
· Zákonné soc. náklady	157 178,-
· Jiné soc. pojištění	25 809,-
· Náklady z DDM	85 550,33
· Ostatní náklady z činnosti	29 215,-
Celkové náklady	11 208 010,63
Hospodářský výsledek	66 597,37



Doplňková činnost:	
<u>Výnosy doplňkové činnosti za rok 2023</u>	0
· pronájem učebny	0
· výnosy z prodeje služeb	0
· pronájem reklamních ploch	0
· vaření pro cizí subjekty	0
Celkové výnosy	0
<u>Náklady doplňkové činnosti za rok 2023</u>	
· mzdy	0
· zdr. a soc. poj.	0
· spotř. mat.	0
· energie	0
· ostatní	0
Celkové náklady	0
Hospodářský výsledek	0
<u>Hospodářský výsledek celé organizace</u>	66 597,37

Komentář: Hlavní prioritou je úspora energií. Havarijní stavy jsou řešeny s OMI. Dochází k průběžné obměně zastaralého a nefunkčního nábytku pro děti – stoly a židličky. V dalším období budeme usilovat o výměnu starých nepraktických krytů na topení.



13. Údaje o zapojení mateřské školy do projektů, rozvojových fondů

Název programu	Stručný popis programu	Dotace	Spoluúčast
Personální podpora v mateřských školách	Školní asistent	EU	žádná

14. Spolupráce s dalšími organizacemi

Mateřská škola spolupracuje se společností Mensa, je její spolupracující školou. Dále pak se Základními školami v okolí, knihovnou i Střední pedagogickou školou v Litomyšli. Navazujeme spolupráci i s jinými mateřskými školami v Pardubickém kraji, kdy především v tomto kraji poskytujeme kolegiální podporu nejen mateřským školám Začít spolu. Dovolím si konstatovat, že budování takových vztahů není záležitost jednoho dne, týdne ani měsíce. Zpravidla až po roce komunikace, vzájemných návštěv, sdílení zkušeností, nabídky a ukázky naší práce je vytvořeno pouto partnerství a dá se budovat dlouhodobější spolupráce. Tato veškerá spolupráce je výsledkem vzájemných vztahů lidí, kteří usilují o dobrou věc, vzájemně se setkávají, podporují, uznávají svoji práci a jejich projekty jsou výsledkem nadšení nejenom dětí, ale především pedagogů MŠ i ZŠ.

Komentář: Naše MŠ se postupně stává tradičním místem předávání a sdílení zkušeností. Spolupráce s dalšími institucemi je oboustranná – i naši pedagogové navštívili různé MŠ, nasbírali poznatky a zkušenosti a společně je zařadili do praxe. Účastnili jsme se akcí města Pardubice, Zrcadla Umění i Pardubického půlmaratonu. Celý tým MŠ společně s rodiči vytváří základ pro tradiční akce naší školy. I touto cestou se nám společně daří naplňovat naši vizi být vstřícnou mateřskou školou, místem kde se všichni cítí dobře. Společné budování tradic posiluje silnou kulturu školy a pevné vztahy mateřské školy s veřejností. Pro další období chceme nabídnout spolupráci ZŠ – nahlédnutí pedagogů 1.stupně na práci pedagogů v MŠ.

Zpracovala: Bc. Alena Vavřinová

Ředitelka MŠ

15 – Přílohy

15.1. Letní škola Začít spolu

Zahájení letní školy za přítomnosti vedoucí odboru školství paní Mgr. Ivany Liedermanové

Kurz Pokročilí Začít spolu.



Lektorky kurzu Věra Váňová Krejčová, Petra Kalendová Benešová a Alena Vavřinová



Střípky z programu Začít Spolu



15.2. Společné akce s rodiči



15.3. Učíme se venku - prožitkem



15.4. Pohádkové loučení s předškoláky



Pohádkový tým MŠ Pastelka - pedagogové



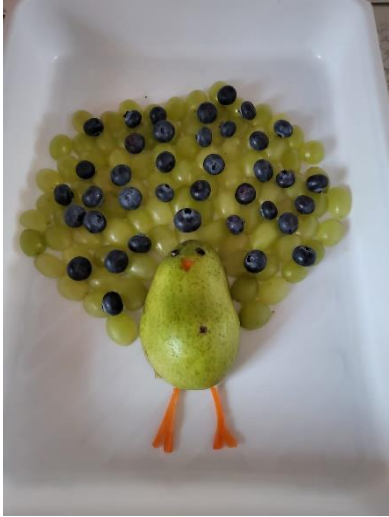
15.5. Sponzorský dar od rodičů – Bublínová show



15.6. Sportovní hry předškoláků – reprezentace MŠ



15.7.Z naší kuchyně – snažíme se, aby jídlo bylo pro děti lákavé na pohled



15.8. Slavíme Den rodiny společně



15.9.Oslava Dne Země s rodiči – zábavné odpoledne



15.10. Pardubický půlmaraton – tradiční setkání na akci mimo MŠ



15.11.Bílý den v MŠ – dopoledne pro děti v režii pedagogů





15.12. Ocenění pedagogů



Rok 2024 - v naší MŠ máme pedagogy se zlatým certifikátem

Učitelka Začít spolu

4 pedagogové získali ocenění „Zlatý certifikát učitelka Začít Spolu“